

Verbale Consiglio di Istituto di mercoledì 1 Aprile 2015

		Presenti	Assenti	
Mazzoleni Barbara	dirigente	x		Entra alle 17,50
Arizzi Paolo	docente	x		
Benaglia Nadia	docente	x		
Gaffuri Mariagrazia	docente	x		
Giammarco Maria Carmela	docente	x		
Miglioli Luciana	docente	x		Esce alle 19,15
Perico Rosalba	docente	x		
Bresciani Raffaella	genitore	x		
Cattaneo Enrico	genitore		x	
Cuni Emanuela	genitore		x	
Donadoni Roberta	genitore	x		Entra alle ore 18
Folci Gianfranco	genitore	x		
Gastoldi Cristina	genitore	x		
Stiz Giovanni	genitore	x		

In data 1 Aprile 2015 alle ore 17:30, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado G.Camozzi si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto comprensivo Camozzi di Bergamo.

Sono presenti la Dirigente, tutti docenti, (Miglioli esce alle 19,15) i signori Bresciani, Folci, Donadoni, Gastoldi e Stiz. Presiede la seduta il presidente, signora Bresciani.

Per la presente seduta svolge funzione di segretario la signora Gaffuri.

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1) lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) linee guida POF 2015/16;
- 3) questionario settimana corta;
- 4) donazione scuola Gabriele Rosa;
- 5) accordo di rete progetto dispersione di Stezzano;
- 6) comunicazioni della Dirigente e del presidente.

- 1) lettura e approvazione verbale seduta precedente (vedi allegato 1)

Si ridiscute la delibera 76. Dopo aver sentito il parere della Dirigente e dei Consiglieri si rimette in delibera con le modifiche proposte dall'insegnante Arizzi.

Delibera n° 88

Con questa modifica il verbale viene approvato all'unanimità.

- 2) linee guida POF 2015/16

La Dirigente illustra il RAV, rapporto di autovalutazione (vedi allegato 2).

Informa che per quanto riguarda i campi "competenze chiave di cittadinanza" e "inclusione", dove non ci sono indicatori già assegnati, si è già lavorato con gli altri Dirigenti di ambito e referenti commissioni autovalutazione e in staff allargato. Il RAV verrà presentato agli insegnanti nei collegi di fascia, poiché ritiene importante la condivisione di tale strumento con i docenti.

Esso infatti deve essere visto come una risorsa della scuola. Si sceglieranno delle aree di criticità (verosimilmente continuità e inclusione) su cui concentrare attenzione e risorse in modo da poter intervenire per migliorarsi.

La Dirigente si rammarica del fatto che questo documento non sia già stato compilato e condiviso dal Collegio Docenti perché sarebbe stato un presupposto importante per l'elaborazione delle linee guida del POF, ma è certa che si possa procedere ugualmente.

Il signor Stiz dichiara che secondo lui la parte più innovativa del RAV è quanto si evince dallo schema di pagina 51, cioè il fatto che l'elaborazione del documento debba portare ad evidenziare le priorità riferite agli esiti degli studenti su cui si lavorerà nel successivo triennio. Questo tramite l'elaborazione di obiettivi di processo.

Aggiunge che le priorità del POF dovranno essere strettamente connesse agli esiti del RAV, quindi il Consiglio d'Istituto dovrà formulare delle linee guida che facilitino il passaggio da formulazione di obiettivi di indirizzo ad obiettivi veri e propri e indicare le modalità di raggiungimento/attuazione.

L'insegnante Arizzi sottolinea che nel RAV andrebbe evidenziato il fatto che il nostro Istituto riceve molte donazioni, questo fa dedurre che scuola e territorio siano strettamente interconnessi in modo funzionale per entrambi.

Tale positività va tenuta in considerazione ed incentivata nel POF.

Sulla traccia di quanto emerso dalla proposta della Dirigente e della Presidente si elabora la bozza delle linee guida al POF 2015/16:

- a) centralità della rete con il territorio, valorizzazione delle competenze di genitori, enti, professionisti del territorio nella scuola, attenzione del territorio ai ragazzi e percorsi costruiti per l'attività didattica, istanze degli interclasse.
- b) costruzione di percorsi di inclusione e consolidamento di una struttura atta a sostenerli.

Obiettivi per la primaria: -"non uno di meno": riduzione dei casi di cambiamento di scuola da parte di alunni non motivati da trasferimento abitativo;
- almeno il 10% di miglioramento degli esiti degli studenti dalla 1° alla 5°;
- PDP di classe almeno dalla 2°.

Obiettivi per la secondaria: - riduzione delle bocciature che si configurano come sconfitte;
- PDP di classe almeno dalla 2°.

c) revisione certificazione delle competenze in relazione al curriculum d'Istituto. Nuova prospettiva collegiale nella valutazione dell'alunno.

d) prosecuzione del piano pluriennale per la dematerializzazione (coperture di rete nei vari plessi, anche a fronte dell'offerta del Comune di raggiungere tutte le strutture della città con la fibra ottica a partire dal prossimo a.s., e dotazione di una postazione informatica per classe alla scuola Rosmini entro il prossimo a.s. e alla Papa Giovanni - la cui copertura interna risulta più complessa - entro il successivo).

e) costituzione di un sistema di informazione efficace (sito),
comunicazioni scuola genitori anche con e-mail.

f) orientamento e continuità partendo dalla scuola dell'Infanzia fino ad arrivare alla Secondaria di II° grado.

3) Questionario settimana corta (vedi allegato 3)

La Dirigente presenta il questionario redatto dalla commissione mista prevista dal CdI, che verrà consegnato ad Aprile ai genitori degli alunni dalla prima alla quarta delle Primarie nel quale ci si informa sulle loro preferenze di struttura oraria della secondaria. Dopo breve dibattito la formulazione viene avallata dal Consiglio.

4) Donazione di strumenti informatici alla scuola Gabriele Rosa (vedi allegato 4)

Si precisa che, a seguito di questa donazione, alcuni monitor della scuola andranno a sostituire quelli in dotazione alla segreteria.

Delibera numero n°89

5) Accordo di rete progetto dispersione di Stezzano

Tramite tale accordo vengono rese disponibili delle ore di consolidamento per il metodo di studio e per le competenze di base in preparazione all'esame di Stato per un piccolo gruppo di alunni della SS1° Camozzi.

Delibera n° 90

6) comunicazioni della Dirigente e del Presidente

La Dirigente informa che nella provincia di Bergamo non sono stati assegnati corsi ad indirizzo musicale per le scuole secondarie. Le famiglie saranno avvisate singolarmente.

Il Presidente comunica che il 22 Aprile verrà presentata la restituzione del questionario sul tempo libero proposto agli alunni delle scuole secondarie Petteni e Camozzi e invita i consiglieri a partecipare all'incontro.

Si chiede un cambio data per la seduta del Consiglio del 29/04.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, alle ore 20,00 il presidente signora Bresciani dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO
Mariagrazia Gaffuri

IL PRESIDENTE
Raffaella Bresciani