

A scuola di italiano

Progetto di alfabetizzazione linguistica per mamme non italofone quartiere di Valtesse a.s. '13-'14

La Scuola dell'Infanzia Angelini (quartiere di Valtesse – Bergamo) registra una presenza di alunni non italofoeni pari al 49.01 % sul totale degli iscritti, quasi tutti nati in Italia ma quasi tutti esposti alla L2 solo con l'ingresso nella Scuola dell'Infanzia.

Da un'indagine effettuata con le insegnanti della Scuola è emersa una significativa difficoltà nella comunicazione in Italiano L2 da parte di parecchie fra le mamme degli alunni in questione, che rende problematici l'efficace comunicazione e collaborazione Scuola-Famiglia, la relazione fra mamme, italiane e non, degli alunni frequentanti la scuola, l'inserimento nel tessuto sociale di quartiere.

Il monitoraggio effettuato all'inizio dell'anno scolastico, oltre a fornire informazioni più precise sul livello di competenza linguistica delle mamme e sui contesti di comunicazione, ha rilevato il loro desiderio e la loro volontà di frequentare, almeno una volta alla settimana, un corso di italiano di base, durante l'orario scolastico (nel quale, cioè, i figli sono occupati a scuola).

Dal confronto fra le agenzie presenti sul territorio in merito all'argomento, è nata la motivazione a realizzare un progetto finalizzato a facilitare il processo d'integrazione delle mamme di diversa etnia attraverso un percorso che promuova l'alfabetizzazione e la conoscenza della lingua italiana.

Si è infine reperita sul territorio la disponibilità di una studentessa universitaria di Lingue, araba, come conduttrice del percorso, coadiuvata dalla FS Intercultura dell'IC: risulta essere, la sua figura, oltre che da traino per l'alfabetizzazione, anche un elemento di significativa mediazione linguistico-culturale, data la presenza di diverse mamme arabe, ma anche in quanto abitante nel quartiere già da diversi anni e in quanto profonda conoscitrice della Scuola (dell'Infanzia e Primaria) poiché lei stessa, in passato, ne è stata fruitrice.

Obiettivi del Progetto sono pertanto:

- avviare / migliorare le competenze linguistiche in italiano L2
- avere uno spazio per conoscere e condividere informazioni, pensieri, emozioni
- migliorare la relazione scuola/famiglia, mettendo le mamme nella condizione di essere più partecipi al processo di crescita dei loro figli nella scuola e di condividere modalità e percorsi con le insegnanti e con tutte le mamme .

Periodo di attuazione:

Gennaio – Maggio 2014

Tempi

2 ore alla settimana (il martedì, dalle 9.30 alle 11.30) per un totale di 20 settimane

Soggetti coinvolti

Insegnante alfabetizzatrice

Mamme di diversa etnia (12/15)

F.S. intercultura

Insegnanti della Scuola dell'Infanzia Angelini

Eventuali mamme volontarie a supporto dell'attività didattica, soprattutto nel caso in cui il numero delle partecipanti divenga superiore a 15 (tetto massimo per un funzionale svolgimento del percorso linguistico)

Luogo di attuazione

Centro risorse (Biblioteca) di Valtesse

Progettazione e verifica

Il Progetto prevede, oltre alla Progettazione iniziale, una verifica in itinere e una finale.

Oltre alla collaborazione fra la conduttrice e la FS, ci saranno momenti di scambio e feed-back con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia Angelini e con i componenti del Tavolo Territoriale, anche con la presenza dei Servizi Sociali.

Bergamo 20/11/2013

per il tavolo dei minori di Valtesse-Valverde "I colori della Morla"

Francesca Bravi

F.S. Intercultura e Referente ReteScuolaTerritorio

Ins. Grazia Nicoli

per l'Associazione ProPolis

Andrea Spinelli