

GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA

PERCORSO DI CONTINUITA' NELL'AREA MATEMATICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Finalità:

Prevenire le difficoltà di apprendimento nell'area del calcolo costruendo un percorso di continuità tra scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito della pre-matematica

Obiettivi educativo-didattici:

- affrontare le diverse componenti per la costruzione della conoscenza numerica:
 - i processi lessicali;
 - i processi semantici;
 - i processi pre-sintattici;
 - il counting;
- accompagnare i bambini alla riflessione metacognitiva, per renderli consapevoli dei molteplici aspetti che si nascondono nel numero e nell'uso del numero;
- rendere familiare e piacevole il "regno dei numeri"

Classi coinvolte e numero di alunni:

- bambini e bambine dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia (5 anni) della Scuola Angelini
- insegnanti (chiamati a condividere gli obiettivi dell'intervento formativo in un'ottica di accompagnamento dei bambini verso il nuovo ordine di scuola e a collaborare nella gestione del percorso) ;

altri destinatari:

- genitori (presentazione del percorso e restituzione finale)

Descrizione analitica delle attività:

Nei dieci incontri previsti, si imposteranno una serie di attività volte a affrontare aspetti non ancora conosciuti o a consolidare contenuti già propri dei bambini in un'ottica di gioco. Lo sfondo integratore del percorso sarà quello del viaggio, a simboleggiare il passaggio alla scuola primaria.

Ogni incontro si declinerà secondo le seguenti fasi:

fase iniziale (breve situazione motivante)

corpo della lezione (contenuti variabili a seconda delle aree del numero che verranno consolidate)

fase finale (rituali dell'indice di gradimento e dei saluti)

Metodologia e strumenti:

Il percorso ha carattere ludico oltre che cognitivo. Gli interventi sono finalizzati a far vivere al bambino un percorso esperienziale che faciliti la possibilità di creare uno spazio di sperimentazione prima e di meta cognizione poi relativamente ai numeri. In quest'ottica ogni bambino si sente protagonista attivo nella costruzione delle proprie esperienze matematiche.

Gli strumenti utilizzati durante i 10 incontri con i bambini sono:

- o disegno, elaborazione grafica (collage, cartelloni...);
- o letture, conversazioni
- o gioco cooperativo motorio e non

Tempi:

- Percorso: 10 interventi (da gennaio incontri settimanali) in realtà da aprile
- Condivisione progetto/ preparazione materiali con insegnanti: 3 ore (in itinere)
- Presentazione percorso ai genitori: 1 ora (novembre)
- Restituzione e confronto con insegnanti: 1 ora
- Restituzione genitori: 1 ora

Docenti coinvolti:

Docente: Nespola Laura (scuola primaria Rosmini)
Docenti di sezione

Fonte di finanziamento

Fondo di Istituto

Modalità di verifica e valutazione:

Monitoraggio continuo del percorso di lavoro in collaborazione con le insegnanti della scuola dell'infanzia;

valutazione finale dei risultati ottenuti dai bambini successivamente alla realizzazione del percorso, verifica alla fine del percorso con gli insegnanti e restituzione ai genitori

Continuità negli anni:

Il progetto viene proposto per la seconda volta nelle sezioni con i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia Angelini

la responsabile del progetto

Laura Nespola