

ESPERIENZE INCLUSE NEL PROGETTO

**"SCUOLA APERTA E ALL'APERTO:
dialogo tra il dentro e il fuori"**

**GIÀ IN ATTO NELL'ISTITUTO "IC.CAMOZZI"
anno scolastico 2019-2020**

Scuola Infanzia " Monterosso"

Progetto orto a scuola

Gita scolastica

Green School

Collaborazione con il mercato agricolo

Genitori e nonni a scuola (castagnata, festa di primavera, ...)

Incontri al centro della terza età

Scuola Primaria Papa Giovanni XXIII

Progetto Orto (giardino della Scuola)

Biblioteca del territorio

Gite scolastiche

Musei del territorio

Progetto Cittadinanza

Orto Botanico

Giornata di giochi al Lazzaretto: progetto Sport in cartella

Genitori e nonni a scuola (giornata madrelingua/ attività disciplinari specifiche/ Progetto "Genitori a scuola"/)

Green School

Classi Seconde

Le classi seconde, agganciate durante lo scorso anno scolastico con uno stimolo in uscita al parco del Quintino condotta dall'insegnante Bianchini intervenuta in sostituzione di una docente, hanno vissuto l'esperienza con entusiasmo, al punto di attivare quest'anno un

percorso di uscite graduali e sistematiche sul territorio, con l'articolazione di proposte educativo - didattiche, esplorativo-sensoriali, agganciate alla progettazione dell'ambito delle discipline di italiano e musica, accompagnate da uno sfondo integratore costante: letture di capitoli del libro "Pippicalzelunghe". Gli agganci alle avventure vissute dalla celebre protagonista del libro di A. Lindgren hanno motivato il gruppo degli alunni a condividere esperienze all'aperto, rielaborate sotto diverse forme testuali (testi descrittivi, narrativi, fantastici..) e anche condividere sul territorio proposte musicali (Realizzazione di un flash mob estemporaneo in periodo pre natalizio con la presentazione di canti e danze al Quadriportico del Sentierone). Significativo è stato l'aggancio con l'esperta del progetto 'Il libro che abito' che ha terminato il laboratorio al Parco del Quintino, con la realizzazione da parte degli alunni di 'mandala naturali' ai piedi degli alberi.

"La scuola all'aperto" tracciata nel padlet nel periodo del lockdown - Covid 19 a questo link:

<https://padlet.com/ftironi/oenzjeqavkzu7gac>

Classi Terze

Le attuali classi terze da tre anni sviluppano un percorso che riguarda l'ambito disciplinare di matematica, creando frequenti momenti che coinvolgono, con intensità e frequenze diverse, le altre discipline (soprattutto scienze, geografia, italiano, motoria e l'area interdisciplinare dell'educazione civica). Il progetto prevede che i bambini svolgano tutte le attività del percorso didattico logico-matematico all'esterno dell'edificio scolastico per più di 6 mesi all'anno, utilizzando, come ambienti di lavoro e di esperienza, il giardino della scuola, il parco del Quintino, le aree verdi in prossimità della scuola, il bosco del Colle Maresana, Piazza Pacati, i negozi del quartiere e del territorio, Città Alta, la banca di Ponteranica.

Questo avviene con un buon equipaggiamento e si realizza con qualsiasi condizione metereologica, se in quel momento è prevista

l'uscita. E' stata costruita una stretta relazione tra scuola-famiglia, che si è sviluppata nel tempo ed è confluita in un progetto "Genitori a Scuola", che offre ai genitori la possibilità di partecipare agli incontri di matematica in ogni momento, per gustare e condividere quello che c'è e che si crea ogni giorno a scuola e fuori da scuola. La valutazione di questa esperienza, da parte della docente, dei genitori e dei bambini, è stata molto positiva ed ha rafforzato la relazione scuola-famiglia. Quando abbiamo lavorato all'interno della scuola abbiamo utilizzato per i primi due anni un'aula vuota, senza arredi e banchi. o l'atrio delle classi. Quest'anno abbiamo sperimentato maggiormente la classe, modificando la funzione del banco e la disposizione degli arredi.

Classi quarte

Esperienze ripetute all'aperto, sia nell'orto della scuola sia in giardino per progetti specifici.

Da quest'anno si è intensificato tutto ciò che riguarda la tematica ambientale ed ecologica.

Sono state coinvolte, nello sviluppo delle esperienze proposte, tutte le discipline.

Classi Quinte

Le classi quinte hanno sperimentato, nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 un percorso in collaborazione con il CTE di Monterosso, denominato "In viaggio con Bianca".

L'obiettivo principale è stato quello di consolidare i rapporti scuola-territorio approfondendo la conoscenza del quartiere attraverso il racconto di alcuni anziani del CTE che hanno accompagnato i bambini in molteplici uscite, nel ruolo di "memoria storica".

Sempre accompagnati dai volontari, abbiamo visitato alcuni luoghi significativi, come gli orti sociali, la casa del quartiere, Sara Casa, il CTE e la UILDM.

L'attività è stata anche l'occasione per svolgere con i bambini attività di orientamento ed uso delle carte geografiche.

Nell'anno scolastico 2017/2018, quando erano in terza, i bambini hanno svolto molteplici "laboratori storici" in giardino, per sperimentare alcune attività tipiche del paleolitico e del neolitico. (Es: costruzione di semplici capanne, macina del grano, dipinti "rupestri" con l'uso di elementi naturali, scheggiatura delle pietre, lavorazione della terracotta per la realizzazione di semplici utensili..) Il laboratorio si è concluso con la realizzazione di un semplice museo aperto alle famiglie e a tutti i bambini della scuola.

Queste esperienze hanno facilitato l'inclusione di bambini con difficoltà nel percorso di apprendimento e hanno portato il gruppo a confrontarsi in modo più costante e con una consapevolezza maggiore sulle dinamiche relazionali interne al gruppo, su tematiche inerenti il pericolo e a portare l'attenzione sui comportamenti corretti necessari in alcuni contesti.

Scuola Primaria "Rosmini"

Progetto orto (giardino della scuola e orto sociale)

Biblioteca di quartiere, centro anziani

Gite scolastiche

Musei del territorio

Giornata di giochi al Lazzaretto: progetto Sport in cartella

Settimana Clil con i ragazzi del liceo

Green School

Classi Terze

Con le classi terze del plesso Rosmini abbiamo fatto l'esperienza di "Scuola all'Aperto" presso il parco Solari e la green way.

Le materie da me insegnate sono: storia, geografia, scienze e musica.

L'osservazione del mondo della natura è risultata molto attraente da parte degli alunni. Abbiamo sperimentato anche le letture tratte da argomenti di storia, abbiamo cantato e suonato il flauto. A dicembre abbiamo fatto visita al centro "terza età" per lo scambio di auguri e per ammirare il presepio in movimento.

Sempre nel mese di dicembre abbiamo fatto visita ai "negozianti amici" quelli cioè che si prestano ad accogliere i bambini in caso di necessità durante il loro ritorno a casa.

Tutto ciò è stato accolto favorevolmente sia dagli alunni che dai genitori che mi hanno incoraggiato a continuare.

Scuola Primaria "Rosa"

Progetto Orto (giardino della Scuola)

Biblioteca del territorio

Gite scolastiche

Musei del territorio (Gamec)

Progetto Cittadinanza

Giornata di giochi al Lazzaretto; progetto Sport in cartella; orienteering

Genitori a scuola (Progetto "Il mestiere della mamma e del papà")

Alcune attività disciplinari specifiche

Cinema a Santa Lucia

Attuali Classi seconde

Nell'A.S 2018-19 nel corso del 2° Quadrimestre le classi prime si sono recate settimanalmente, a partire da gennaio, nel laboratorio di scienze attivo alla scuola Camozzi.

Le attività nel laboratorio scientifico sono state svolte in collaborazione con alcune/i ragazze/zi della scuola secondaria durante le ore di alternativa e una docente della scuola secondaria.

Gli ambiti disciplinari coinvolti sono stati quelli della ricerca storico-geografica, di scienze e di arte. Si sono alternate attività nel laboratorio e altre di indagine ed esplorazione nel giardino della scuola.

L'esperienza si è conclusa alla Scuola Rosa in due pomeriggi quando alunni della scuola secondaria sono stati accolti nelle nostre classi

per costruire un erbario insieme, che è diventato il simbolo di questa preziosa cooperazione tra parti di ordini di scuola differenti e frutto di una scuola attiva e coinvolgente.

L'esperienza in un ambiente di apprendimento laboratoriale ha favorito la nascita di esperienze condivise creando così una comunità di ricerca in cui l'apprendimento si è palesato in un'azione costante di esplorazione, di indagine, di investigazione.

Si è creato un clima caratterizzato dall'interesse, dalla curiosità e da una operosità diffusa che era espressione di concentrazione, attenzione, collaborazione in cui ciascuno stava facendo tante cose diverse riconducibili ad un significato condiviso, ad un progetto comune.

Scuola Secondaria di primo grado "Camozzi"

Progetto "Orto a scuola"

Gite

Musei del territorio

Teatro

Classi Terze

BergamoScienza " La scuola in piazza": partecipazione di gruppo trasversale delle classi terze e di un gruppo di docenti della Scuola Secondaria. Questa esperienza si è svolta sul Sentierone con una rappresentanza della scuola. L'esperienza è stata valutata molto positivamente ed è risultata molto formativa per i ragazzi e per i docenti che hanno partecipato.

Collaborazione con alcune classi della Scuola Rosa