



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### Educazione civica – curriculum verticale – ordine di scuola:.....INFANZIA.....

N.B. non tutte le tematiche di riferimento debbono essere toccate tutti gli anni – PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA POSSIBILITA' DI INDIVIDUARE SOLO ALCUNI CAMPI

Nelle linee guida si parla di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza consapevole

Tematica di riferimento	Sezione	Contenuti/attività	Attività/esperienze formative trasversali
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Tutte le età	<p>La mia e la tua identità, una storia comune: il mio nome, il tuo nome, il valore del sé attraverso la valorizzazione del proprio nome, la mia e la tua carta d'identità, i miei gusti e i tuoi gusti, il mio e il tuo mondo interiore.</p> <p>L'importanza delle regole per stare bene insieme nel gruppo sezione, negli ambienti della scuola, in famiglia, nel quartiere e nei suoi spazi verdi, aggregativi e culturali.</p> <p>Tutti uguali e tutti diversi, essere consapevoli che le differenze esistono, e che possono essere fonte di arricchimento reciproco.</p>	<p>Giochi: la ragnatela del nome, palla-nome.....</p> <p>Lecture animate, drammatizzazioni gioco conversazioni.</p> <p>Costruzione delle carte d'identità, confronto Progetto" Il gioco della relazione"</p> <p>Braistorming sul significato del concetto di regola., Ricerca delle norme che regolano i diversi contesti di vita, tramite, interviste, questionari, letture, video, giochi di squadra.</p> <p>Documentazione delle esperienze .</p>





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Tutte le età	Rispettare l'ambiente, conservarlo, cercare di migliorarlo, ricordando che è patrimonio a disposizione di tutti. Riconoscere il valore dell'ambiente naturale e la necessità della sua salvaguardia attraverso: la cura dell'orto e del giardino la raccolta differenziata, il risparmio idrico il riciclaggio  Dalla natura alla tavola: alla scoperta delle tappe più importanti inerenti i prodotti della natura e della loro trasformazione.	Esperienze ludico, sensoriali e cognitive  Progetto orto  Progetto "Il mercato agricolo"  Progetto scuole all'aperto  Progetto Green School Collaborazione con il Parco delle Orobie e Parco dei Colli.
Educazione alla cittadinanza digitale	<a href="#">Vedasi curriculum in verticale relativo allo sviluppo delle competenze digitali</a>		
Elementi fondamentali di diritto	Bambini di cinque anni	Far emergere e confrontare la nostra realtà con altre situazioni di vita attraverso le storie, le immagini e momenti di riflessione.  Avviare ad essere consapevoli di essere portatori di diritti.	Lecture, conversazioni e riflessioni.  Testo: "I diritti dei bambini"
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Tutte le età	Promuovere un'educazione che miri alla competenza conflittuale come fattore protettivo di comportamenti non rispettosi attraverso la capacità autoregolativa: saper trovare un accordo da soli, regolare gli interessi individuali in modo da trarne uno comune, capacità di decentramento: saper vedere il problema da un altro punto di vista, saper condividere e negoziare.	Metodo "litigare fa bene" C.P.P. di Daniele Novara  Progettare e realizzare un conflict corner dove parlare del litigio e favorire il raggiungimento di un accordo. Lecture animate, conversazioni,





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

			esplicitazione di vissuti ed esperienze, drammatizzazioni gioco
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Tutte le età	Rispettare gli ambienti scolastici, il materiale in esso organizzato, le proprie cose e quelle altrui e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconoscere l'importanza di mettere in atto corrette sequenze operative finalizzate al riordino e al buon utilizzo dei giochi. Sensibilizzare alla fruizione corretta degli spazi pubblici verdi e avviare ad una prima consapevolezza che possano essere luogo di apprendimento.	Gioco: "Ogni cosa ha il suo posto" Routine di lavoro/attività libere Lecture Conversazioni Scuola all'aperto presso i parchi del quartiere.
Formazione di base in materia di protezione civile	Tutte le età	Acquisire una progressiva consapevolezza della percezione del pericolo per sé e per gli altri. Avviare alla consapevolezza dell'importanza di mettere in atto comportamenti adeguati relativi alla sicurezza personale Riconoscere il segnale di pericolo e mettere in atto le procedure concordate (prove di evacuazione)	La settimana della sicurezza. Drammatizzazione da parte delle insegnanti di possibili situazioni di pericolo, con il coinvolgimento dei bambini nell'indicare il comportamento più adeguato da assumere.
Educazione stradale	Tutte le età	Promuovere comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e gli altri nell'ambito di percorsi consueti casa-scuola sia in veste di pedoni, di ciclisti che di passeggeri di autovetture. Promuovere comportamenti propri e dei familiari che favoriscano l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza passivi: cinture, casco, uso corretto di telefonini	Percorsi simulati nel rispetto delle regole con biciclette e monopattini, nell'area appositamente adibita presso il Parco Goisis del quartiere, o appositamente creati nello spazio scuola. Progetto Piedibus  Coinvolgimento del Corpo di Polizia Urbana





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Educazione alla salute e al benessere	Tutte le età	<p>Creare un ambiente di apprendimento sereno, in cui i bambini e le bambine possano sperimentare figure adulte come fonti di protezione e contenimento.</p> <p>Acquisire la capacità di riconoscere ed esprimere le proprie sensazioni, emozioni e bisogni.</p> <p>Mostrare interesse e sensibilità alle fragilità dei compagni e disponibilità nell'offrire il proprio aiuto.</p>	<p>Progetto "Il gioco della relazione"</p> <p>Giochi e attività di condivisione e cooperazione</p>
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.		<p>Promuovere il piacere del donare, attraverso le varie iniziative della scuola.</p>	<p>Progetto dell'associazione Arcobaleno "Dona un gioco" in occasione delle festività natalizie.</p> <p>Progetto "Dona cibo"</p> <p>Collaborazione con il Centro per la terza età e per tutte le età.</p>

