



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Educazione civica – curriculum verticale – ordine di scuola: Scuola secondaria di I grado “Camozzi”

Tematica di riferimento	Classe	Contenuti/attività	Attività/esperienze formative trasversali	Discipline coinvolte ed ore
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Principali forme di governo nella Storia. Che cos'è la democrazia. Cenni ai tre poteri dello Stato e le istituzioni dello Stato italiano.	- Progetto “Tricolore nelle scuole” (2 h solo classi terze)	Storia e Geografia 4/6 h (verifica)
	2	Le istituzioni dello Stato italiano e Storia dell'Unione europea.		Geografia 8 h+ 2 h (verifica)
	3	Approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione, degli organismi istituzionali nazionali ed internazionali. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.		Storia e Geografia almeno 6 h + 2 h (verifica) Arte



Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	1	<p>Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta).</p> <p>Esplorazione, conoscenze e rispetto degli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico.</p> <p>Sviluppo sostenibile: risorsa acqua e aria, i materiali (carta...), l'inquinamento.</p> <p>Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. «Sentieri di scuola »</p> <p>The water cycle</p>	<p>- Progetto Accoglienza (2 h, classi prime)</p> <p>-Attività per la Giornata mondiale della Terra (2 h tutte le classi)</p> <p>- Progetto Green School</p> <p>- Progetto orto</p> <p>- Progetto merenda sana (1 h, tutte le classi)</p> <p>Partecipazione alle iniziative di Friday's for future (2 h, tutte le classi)</p> <p>Lettura di testi (per es "Greta e le altre")</p> <p>Arte</p> <p>3 ore con valutazione per competenze (Inglese)</p>	<p>-Attività sullo sviluppo sostenibile (Scienze, Geografia)</p> <p>8 h + 3 h (verifica)</p> <p>-Attività per la Giornata mondiale della Terra (2 h, Scienze e Geografia)</p> <p>3h + valutazione (Arte)</p>
	2	<p>Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta).</p> <p>Sviluppo sostenibile: lo sfruttamento delle risorse.</p> <p>Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. Creazione di un oggetto composto con materiali di recupero che presenti e promuova un monumento di Bergamo</p> <p>Junk Food</p>	<p>Arte</p> <p>6 ore con valutazione per competenze (Inglese)</p>	<p>-Attività sullo sviluppo sostenibile</p> <p>8-10 h (Geografia)</p> <p>6h + 2 verifica (Scienze)</p> <p>3h + valutazione (Arte)</p>





Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

	3	Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta). Sviluppo sostenibile: le energie rinnovabili e non rinnovabili, l'inquinamento e la tutela dell'ambiente. Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. Opere d'arte che difendono i diritti civili e la legalità The environment and recycling	Les vêtements durables (detox) Le changement climatique - La pollution Arte 6 ore con valutazione per competenze (Inglese)	-Attività sullo sviluppo sostenibile 8-10 h (Geografia) 6 h + 2 h di verifica (Scienze) 3h + verifica orale (Francese) 2-3 h (Francese) 3h + valutazione (Arte)
Educazione alla cittadinanza digitale	Vedasi curriculum in verticale relativo allo sviluppo delle competenze digitali			
Elementi fondamentali di diritto	1	I fenomeni migratori ed i diritti dei migranti.	Non au racisme - Poésie: Mon frère blanc	2 h (Geografia) 3h + verifica orale (Francese)
	2	I diritti all'interno dell'Unione europea.		2 h (Geografia)
	3	I diritti umani. Diritti, doveri, pace, collaborazione e solidarietà	Les droits des enfants	6 h (Italiano, Storia; Scienze) 3h (Francese) h? (Ed fisica) valutazione



Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	Riflessione sul concetto di rispetto e condivisione. Introduzione al concetto di norma e di regola. Elaborazione di regole condivise nel gruppo classe e nella scuola. Le regole in scienze motorie (regole in palestra, negli spogliatoi, giochi sportivi)	Proposte della Commissione legalità - Giornata nazionale contro il bullismo (4 h, tutte le classi) -Partecipazione alla Giornata del 21 Marzo (Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie; 1 h tutte le classi) Giornata dell'infanzia proiezione del film 'Vado a scuola' con attività di analisi Lettura e analisi di testi specifici e proiezioni di film a tema (classi terze) - - Testimonianze della lotta alle mafie (Progetto di "Libera", 2 h, classi terze)	10 h (tutte le discipline) 2 h (Patto di corresponsabilità) h? (Ed fisica) valutazione
	2	Riflessione sul concetto di rispetto e condivisione. Concetto di norma e di regola. Elaborazione di regole condivise nel gruppo classe e nella scuola.		10 h (tutte le discipline) 2 h (Patto di corresponsabilità)
	3	Percorsi di educazione alla legalità e di lotta alle mafie.		10 h (Italiano) 2 h (Patto di corresponsabilità)
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	1	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico	Visita a mostre e musei del territorio (?)	Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
	2	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico		Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
	3	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico		Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
Formazione di base in materia di Protezione civile	1	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.	- Giornata della sicurezza 22 novembre (2 h)	2 h





Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado
Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

	2	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.		2 h
	3	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.		2 h
Educazione stradale	1	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.	- Intervento di un esperto (per esempio Alessio Tavecchio) per una classe filtro (la seconda) per sensibilizzare al rispetto delle norme sulla strada	1h Tecnologia
	2	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.		1h Tecnologia
	3	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.		1h Tecnologia
Educazione alla salute e al benessere	1	Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Educazione all'affettività.		10 h + 4 h verifica (Italiano, Progetto: "La conoscenza di sé")



	2	<p>Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Conoscenza di una corretta alimentazione (piramide alimentare, lettura delle etichette...).</p> <p>L'alimentazione dello sportivo</p> <p>Educazione all'affettività.</p> <p>Conoscenza degli argomenti di primo soccorso.</p>	<p>Education aux valeurs et au bienêtre par le sport Education alimentaire</p> <p>Educazione all'affettività (8 h, esperti esterni nella classe seconda)</p> <p>Intervento della Croce rossa sul primo soccorso</p>	<p>4h + verifica (Francese) 3h (Francese)</p> <p>h? (Ed fisica) valutazione</p> <p>10 h + 4 h verifica (Italiano, Progetto "Io e gli altri")</p> <p>6 h + 2 h verifica (Scienze, Tecnologia. Alimentazione)</p> <p>6 h + 2 h (Scienze, Ed. affettività)</p>
	3	<p>Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui.</p> <p>Educazione all'affettività.</p> <p>Prevenzione delle varie dipendenze.</p> <p>Il bullismo ed il cyberbullismo.</p>	<p>Intervento dell'ATS sulle dipendenze (?)</p> <p>Le cyberharcèlement</p>	<p>10 h + 4 h verifica (Italiano, Ed. affettività)</p> <p>4 h + 2 h verifica (Scienze, Dall'uomo all'ambiente)</p> <p>2h (Francese) 1h (Tecnologia)</p>
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	1			
	2			
	3	Conoscenza delle principali associazioni di volontariato.		2 h (Italiano)

Tecnologia – non si fanno verifiche con voto ma solo osservazioni sistematiche senza valutazione e dedichiamo solo un'ora per Ed. Civica.

