Educazione ambientale e alle scienze

Esplorare e conoscere lo spazio intorno a sé, l'ambiente ed il territorio di appartenenza e gli spazi via via più lontani, rispettandoli e avendone cura, in quanto patrimonio della vita di ognuno.

Finalità:

- Offrire occasioni in cui venga valorizzata la dimensione percettivo-sensoriale, riportando al centro del processo di apprendimento la corporeità ed il movimento.
- Promuovere un approccio scientifico alla conoscenza attraverso l'utilizzo di metodi e di strumenti di ricerca e di monitoraggio, propri delle scienze ambientali.
- Educare a una visione dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità, sviluppando la consapevolezza delle trasformazioni che il comportamento dell'uomo può produrre nei delicati equilibri degli ecosistemi.

Competenze che si intendono sviluppare:

Sa osservare e interrogare la natura.
Elabora ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni.
Acquisisce consapevolezza rispetto alle informazioni percepite attraverso i sensi.
Riflette sulle proprie esperienze e le sa descrivere, rappresentare, comunicare, riorganizzare con diversi criteri.
Mette in atto buone pratiche verso le tematiche ambientali.

Dalle Indicazioni per il curricolo (link al documento)

PRIMARIA

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.

Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.

SECONDARIA

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.