

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di IL SE’ E L’ALTRO le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

BAMBINI DI CINQUE ANNI

| INDICATORI | COMPETENZE | ABILITA’ | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | RACCORDI INTERDISCIPLINARI | COMPETENZE PER LA CITTADINANZA |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| SVILUPPO EMOTIVO – AFFETTIVO | Sviluppa il senso dell’identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e li sa controllare ed esprimere in modo adeguato. | Mostra fiducia in se stesso e sa vivere in modo costruttivo lontano dalla famiglia. E’ disponibile ad affrontare situazioni nuove. Riconosce le emozioni proprie e degli altri: gioia,dolore, rabbia, tristezza. Nel vivere le emozioni le individua e le nomina. Controlla le proprie emozioni da solo e con l’aiuto dell’insegnante. E’ consapevole dei propri bisogni e sa scegliere la strategia più adeguata per soddisfarli. | L’identità L’autonomia. Le emozioni La conoscenza di sé | Spazi: aula, laboratorio, laboratorio psicomotorio, quartiere, sale teatrali, musei Attori: bambini e insegnanti. Esperti Interni ed eventuali progetti con esperti esterni. Risorse: la vita di scuola: le attività di gioco, le ricorrenti attività di vita quotidiana, gli eventi occasionali e gli itinerari educativi didattici, come ambiti più naturali al perseguimento delle competenze di questo campo di esperienza. Metodologia: | Trasversale agli altri campi di esperienza | Si fa riferimento alle competenze specifiche di questo campo di esperienza |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|--|--|
| <p>SVILUPPO MORALE</p> | <p>Conosce la propria storia personale e familiare e individua i cambiamenti avvenuti nel tempo. Sviluppa un senso di appartenenza via via più ampio nei diversi ambiti sociali,(famiglia,sezione, scuola,quartiere).</p> | <p>Manifesta i suoi interessi e i suoi desideri.</p> <p>Racconta e rappresenta vissuti personali.</p> <p>E' propositivo e manifesta curiosità nei confronti di proposte e persone nuove.</p> <p>Consolida le relazioni stabilite con i compagni e gli adulti e ne stabilisce di nuove.</p> <p>E' disposto a prendersi cura dei compagni e dell'ambiente.</p> <p>Pone domande, si confronta e riflette sulle diversità.</p> <p>Fa proprie e rispetta le regole del contesto scolastico.</p> | <p>Le relazioni interpersonali</p> <p>Il senso di responsabilità</p> <p>Le regole</p> | <p>privilegiare varie modalità di relazione nella coppia, nel piccolo gruppo, nel gruppo più allargato con o senza l'intervento dell'insegnante per favorire scambi e interazioni.</p> <p>Coinvolgere i bambini nelle attività e nelle decisioni, sollecitare a riflettere sui comportamenti e a formulare valutazioni.</p> <p>Non rafforzare gli stereotipi di genere, incentivare l'esperienza di una varietà di assunzione di ruoli.</p> <p>Valorizzare il bambino per la sua unicità e per la sua diversità, in modo che attraverso l'esempio dell'adulto viva questi due aspetti come valori fondamentali.</p> | | |
| <p>SVILUPPO SOCIALE</p> | <p>Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti/doveri e dei diritti degli altri, conoscendo e rispettando le regole dei vari contesti educativi.</p> | <p>Negozia verbalmente con i coetanei per risolvere conflitti e trovare soluzioni ai problemi..</p> <p>Partecipa ai giochi di gruppo organizzati condividendone le regole.</p> | <p>Le relazioni interpersonali</p> <p>Le regole</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Discute e progetta, confrontando ipotesi e procedure, giochi e lavori in modo costruttivo e creativo.</p> | <p>Condivide spontaneamente il materiale ludico didattico con gli altri.</p> <p>Si inserisce correttamente in un gruppo di gioco già costituito.</p> <p>Si confronta, discute con adulti e bambini rendendosi conto che esistono altri punti di vista oltre il proprio.</p> <p>Sa tener conto dei punti di vista altrui nel proprio agire.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività della vita scolastica.</p> <p>Collabora nel gruppo per realizzare un progetto comune.</p> | <p>La condivisione</p> <p>Il senso di appartenenza</p> <p>La cooperazione</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|